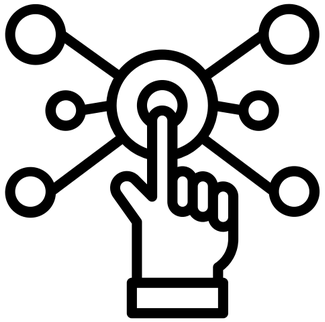
Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Digitale und KI-Kompetenzen**” entschieden.

Mögliche **Lernaktivitäten** sind Nutzung digitaler Medien , Gestaltung digitaler Inhalte oder den Einfluss digitaler Medien kritisch zu diskutieren.

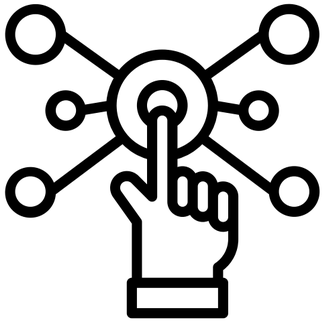
**Lernmethoden** können durch Digitale Workshops, Online-Diskussionen oder Fallstudien durchgeführt werden.



**Beispielanwendung:**

Um den Future Skill "**Digitale und KI-Kompetenzen**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Webbasiertes Wissensmanagement**" die Aufgabe, eine eigene interaktive Website zu gestalten.

Als Lernmethode wurden digitale Tools und Gruppendiskussionen über Webdesign-Trends genutzt. Die Studierenden haben in Gruppen gearbeitet, um ihre Ideen zu entwickeln und umzusetzen.



Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Verantwortungskompetenz**” entschieden.

Mögliche **Lernaktivitäten** sind Simulationen ethisch relevanter Situationen, Bewertung von Handlungsalternativen und Handeln gemäß ethischer Grundsätze zu diskutieren.

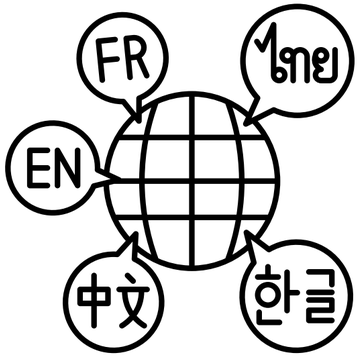
**Lernmethoden** können durch Ethische Dilemmata oder Debatten als Teil von Rollenspielen durchgeführt werden.

**Beispielanwendung:**

Um den Future Skill "**Verantwortungskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Soziale Arbeit**" die Aufgabe, ethische Leitlinien für ein fiktives Unternehmen zu erstellen.

Als Lernmethode wurden Fallstudien und Debatten genutzt. Die Studierenden haben in Kleingruppen ethische Szenarien analysiert.

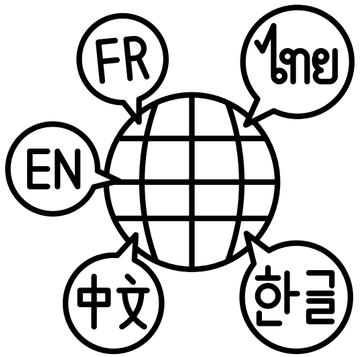
Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Kommunikationskompetenz**” entschieden.




Mögliche **Lernaktivitäten** sind Kommunizieren in Fremdsprachen, Präsentieren von Ideen in Fremdsprachen oder Teilnahmen an Internationalen Diskussionen.

**Lernmethoden** können durch Sprachworkshops, Tandemlernen oder Debatten durchgeführt werden.

**Beispielanwendung:**




Um den Future Skill "**Kommunikationskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**International Marketing**" die Aufgabe, Präsentationen zu aktuellen Themen zu halten.

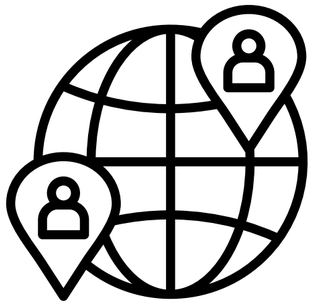
Als Lernmethode wurden Präsentationen und Diskussionen auf Englisch genutzt. Die Studierenden haben in der Fremdsprache präsentiert und Fragen beantwortet.

Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Verantwortungskompetenz**” entschieden.

Mögliche **Lernaktivitäten** sind kritisches Auseinandersetzen mit sozialen, ökonomischen und ökologischen Zielen oder Diskutieren von nachhaltigem Handeln.

**Lernmethoden** sind das Führen von Reflexionstagebüchern, Diskussionen und Projektarbeiten.

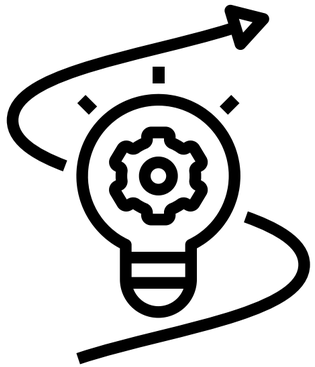
**Beispielanwendung:**



Um den Future Skill "**Verantwortungskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Energie- und Umwelttechnik** die Aufgabe, Projekte zur Plastikmüllreduktion zu entwickeln.

Als Lernmethode wurden eine Projektarbeit und Präsentationen genutzt. Die Studierenden haben ihre Ergebnisse öffentlich vorgestellt.

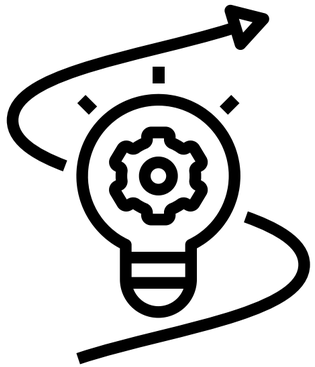
Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Innovationskompetenz**” entschieden.



Mögliche **Lernaktivitäten** sind Entwicklung und Umsetzung eigener Ideen, Erforschung neuer Technologien und Anwendung unkonventioneller Methoden.

**Lernmethoden** können durch Brainstorming-Sessions, Prototyping und Design Thinking durchgeführt werden.

**Beispielanwendung:**



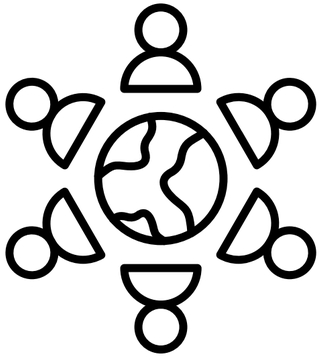
Um den Future Skill "**Innovationskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Innovationsmanagement**" die Aufgabe, neue Produktideen zu entwickeln.

Als Lernmethode haben wir Brainstorming-Sessions und Prototyping genutzt. Die Studierenden haben in Teams gearbeitet und ihre Prototypen präsentiert.

Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Interkulturelle Kompetenz**” entschieden.

Mögliche **Lernaktivitäten** sind interkultureller Austausch, Einschätzung kultureller Einflussfaktoren und die Erfassung kultureller Normen zu diskutieren.

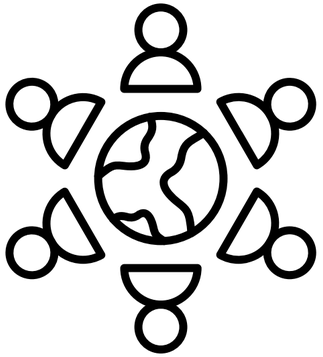
**Lernmethoden** können durch Rollenspiele, Exkursionen oder interkulturelle Trainings durchgeführt werden.



**Beispielanwendung:**

Um den Future Skill "**Interkulturelle Kompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**International Business**" die Aufgabe, ein Marketingkonzept für ein Produkt in einem fremden Kulturraum zu entwickeln.

Als Lernmethode wurde ein Rollenspiel durchgeführt, in dem internationale Teams simuliert wurden. Anschließend reflektierte die Gruppe über kulturelle Besonderheiten.



Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Kommunikationskompetenz**” entschieden.

Mögliche **Lernaktivitäten** sind hierbei Kommunizieren in verschiedenen Situationen und mit verschiedenen Kommunikationspartnern oder Präsentieren von Ideen und Lösungen.

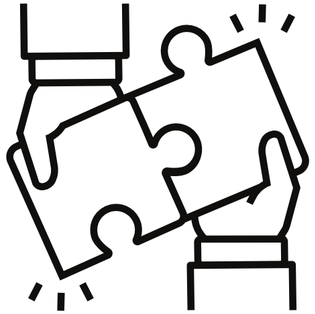
**Lernmethoden** können durch Planspiele, Projektarbeiten oder Posterpräsentationen durchgeführt werden.

**Beispielanwendung:**

Um den Future Skill "**Kommunikationskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Sozialmanagement**" die Aufgabe, an Debatten teilgenommen.

Als Lernmethode wurden Rollenspiele und Präsentationstechniken genutzt. Die Studierenden haben ihre Argumente klar und überzeugend präsentiert und aktiv zugehört.

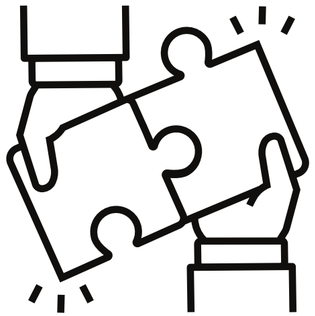
Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Kooperationskompetenz**” entschieden.



Mögliche **Lernaktivitäten** sind hierbei Zusammenarbeiten in Teams, Diskutieren in Gruppen oder Besprechen von Teamrollen.

**Lernmethoden** können durch ein Planspiel, eine Projektarbeit oder Podiumsdiskussionen durchgeführt werden.

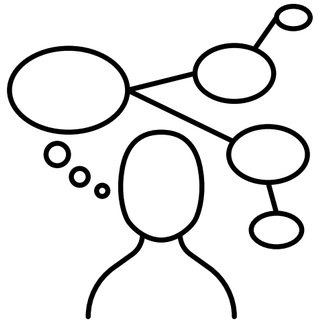
**Beispielanwendung:**



Um den Future Skill "**Kooperationskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Eventmanagement**" die Aufgabe, ein Gruppenprojekt durchzuführen.

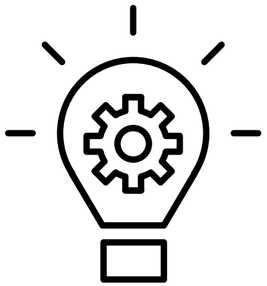
Als Lernmethode wurden Teamübungen und Feedbackrunden genutzt. Die Studierenden haben ihre Kommunikations- und Konfliktlösungsfähigkeiten in der Gruppe verbessert.

Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Kritisches Denken**” entschieden.

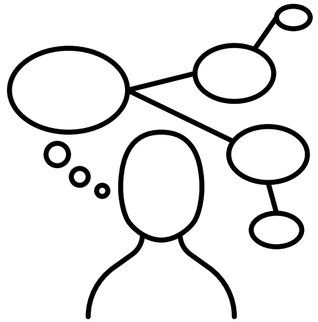


Mögliche **Lernaktivitäten** sind Erkennen veränderbarer Variablen, Prognostizieren von Folgen und Prüfung von Informationen.

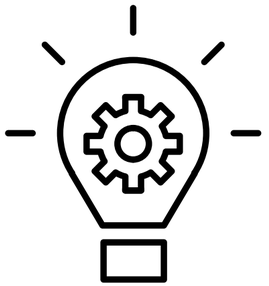
**Lernmethoden** können durch Fallstudien, Analyse von Quellen und Diskussionen durchgeführt werden.



**Beispielanwendung:**



Um den Future Skill "**Kritisches Denken**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Bauphysik**" die Aufgabe, die Berichterstattung eines politischen Ereignisses zu analysieren.

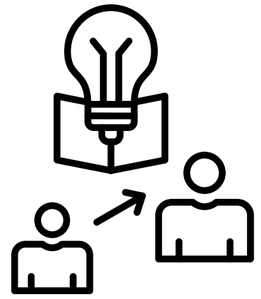


Als Lernmethode wurden Textanalysen und Diskussionen genutzt. Die Studierenden haben in Gruppen kritisch reflektiert und ihre Ergebnisse präsentiert.

Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Reflexionskompetenz**” entschieden.

Mögliche **Lernaktivitäten** sind Selbstorganisierte Weiterbildungen, Aneignung neuen Wissens und Weiterentwicklung eigener Kompetenzen.

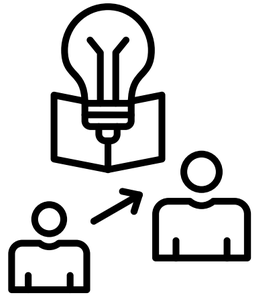
**Lernmethoden** können durch E-Learning-Kurse, Workshops und Mentoring durchgeführt werden.



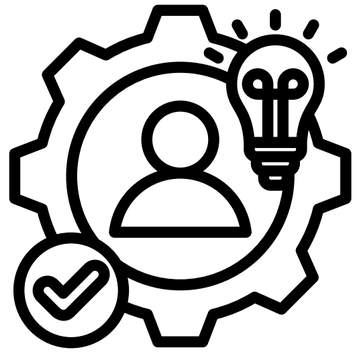
**Beispielanwendung:**

Um den Future Skill "**Reflexionskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Customer Experience**" die Aufgabe, einen individuellen Lernplan für ihre berufliche Weiterbildung zu erstellen.

Als Lernmethode wurden Selbststudium und **E-Learning-Kurse** genutzt. Die Studierenden haben ihre Pläne in der Gruppe diskutiert.

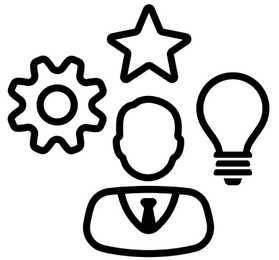


Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Lösungskompetenz**” entschieden.

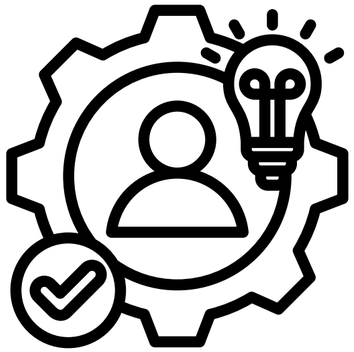


Mögliche **Lernaktivitäten** sind Verstehen und Analysieren komplexer Problemstellungen und Entwicklung neuer Lösungen.

**Lernmethoden** können durch Fallstudien, Simulationen und Projektarbeit durchgeführt werden.

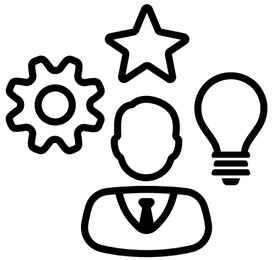


**Beispielanwendung:**

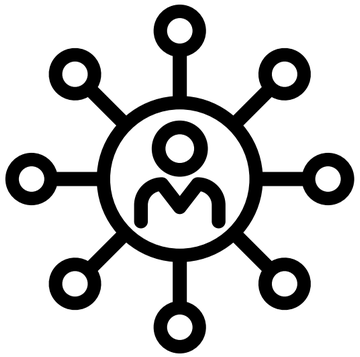


Um den Future Skill "**Lösungskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Psychologische Grundlagen**" die Aufgabe, eine komplexe reale Problemstellung zu analysieren und Lösungen zu entwickeln.

Als Lernmethode wurden Design Thinking Ansätze und **Fallstudien** durchgeführt. Die Studierenden haben in Teams gearbeitet und ihre Lösungen präsentiert.

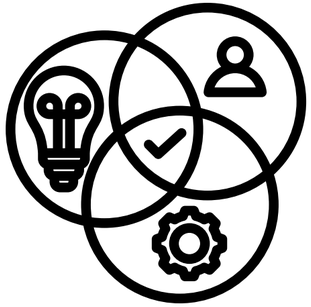


Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Kooperationskompetenz**” entschieden.

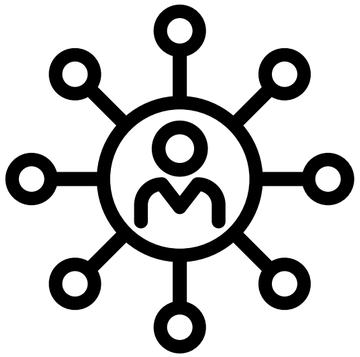


Mögliche **Lernaktivitäten** sind das Knüpfen und Aufrechterhalten von Kontakten und die persönliche Weiterentwicklung durch Netzwerke.

**Lernmethoden** können durch Networking-Events, Peer-Learning-Gruppen und Mentoring durchgeführt werden.

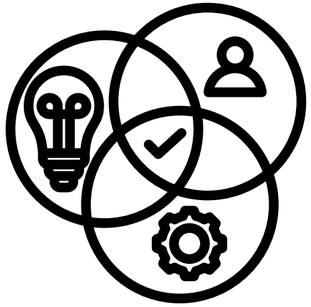


**Beispielanwendung:**

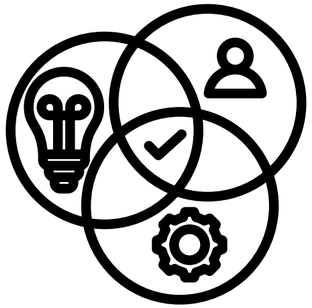


Um den Future Skill "**Kooperationskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Bauinformatik**" die Aufgabe, ein Networking-Event zu organisieren und durchzuführen.

Als Lernmethode wurden **Peer-Learning-Gruppen** genutzt. Die Studierenden haben neue Kontakte geknüpft und ihre Netzwerke erweitert.

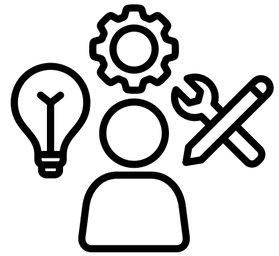


Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Reflexionskompetenz**” entschieden.

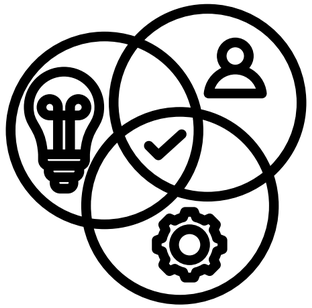


Mögliche **Lernaktivitäten** sind Hinterfragen eigener Entscheidungen, Ziehen von Schlüssen aus Feedback und Erfahrungen oder Betrachten des eigenen Verhaltens aus verschiedenen Perspektiven.

**Lernmethoden** können durch Coaching, Feedbackrunden und Reflexionen durchgeführt werden.

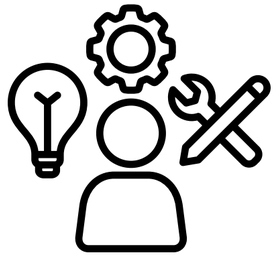


**Beispielanwendung:**



Um den Future Skill "**Reflexionskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit**" die Aufgabe, Reflexionsjournale zu führen.

Als Lernmethode wurden regelmäßige Reflexionssitzungen genutzt. Die Studierenden haben ihre Erkenntnisse in der Gruppe diskutiert.



Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Resilienz**” entschieden.

Mögliche **Lernaktivitäten** sind hierbei Stressbewältigungsmethoden zu recherchieren und anzuwenden oder Erfahrungen und Stressbewältigungsstrategien zu diskutieren.

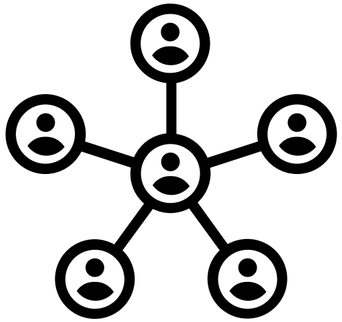
**Lernmethoden** können durch ein Reflexionstagebuch, SMART-Ziele oder Achtsamkeitsübungen durchgeführt werden.

**Beispielanwendung:**

Um den Future Skill "**Resilienz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Statistik**" die Aufgabe, Übungen zur Stressbewältigung durchzuführen.

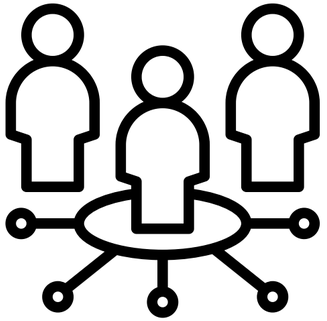
Als Lernmethode wurden Achtsamkeitsübungen und Stressreflexion genutzt. Die Studierenden haben ihre Erfahrungen in einem Tagebuch dokumentiert und reflektiert.

Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**(Selbst-) Organisationskompetenz**” entschieden.

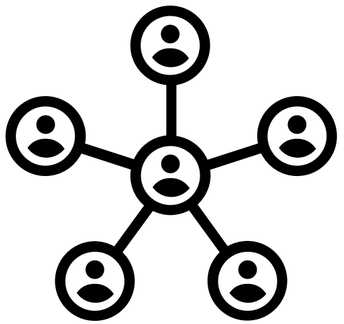


Mögliche **Lernaktivitäten** sind Projektplanung, Planung eigenständiger Aufgaben in kollaborativen Projekten oder Prozessoptimierung in Planspielen zu diskutieren.

**Lernmethoden** können durch die Alpenmethode, einem persönlichen Lernplan oder To-Do-Listen durchgeführt werden.

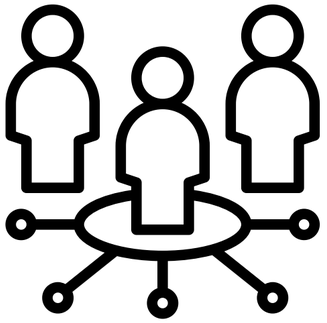


**Beispielanwendung:**

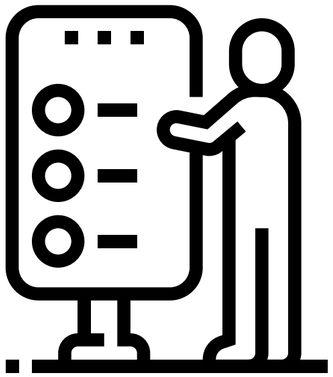


Um den Future Skill "
**(Selbst-)Organisationskompetenz**" zu trainieren,
hatten die Studierenden im Modul "**Konstruktiver Ingeneurbau**" die Aufgabe, eigene Projekte zu planen.

Als Lernmethode wurden Zeitmanagement-Tools und Team-Meetings genutzt. Die Studierenden haben ihre Arbeitsweise regelmäßig reflektiert.

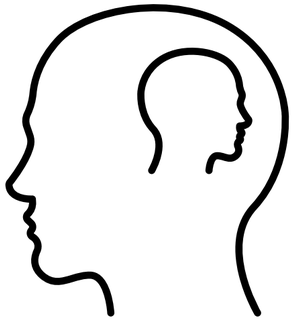


Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Kommunikationskompetenz**” entschieden.

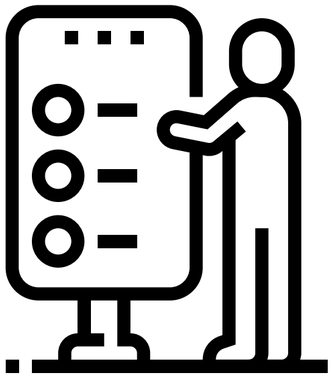


Mögliche **Lernaktivitäten** sind Darstellung der eigenen Kompetenzen und Leistungen und die Nutzung geeigneter Formate.

**Lernmethoden** können durch Portfolios, Bewerbungstrainings und Selbstpräsentationen durchgeführt werden.

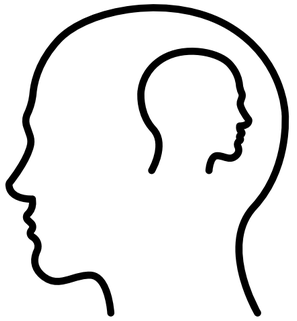


**Beispielanwendung:**

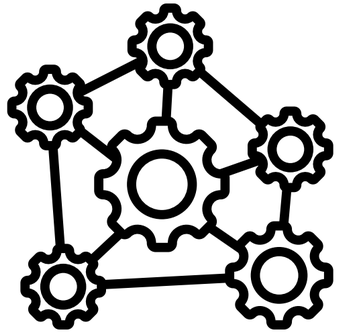


Um den Future Skill "**Kommunikationskompetenz**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Personalmanagement**" die Aufgabe, professionelle LinkedIn-Profile und Lebensläufe zu erstellen.

Als Lernmethode wurden **Präsentationstrainings** und Bewerbungsgespräche simuliert. Die Studierenden haben ihre Profile und Lebensläufe in der Gruppe präsentiert.

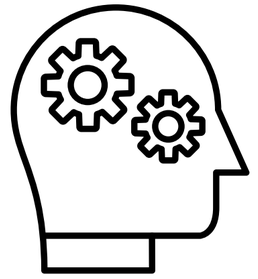


Beispiel: Sie haben sich für den Future Skill “**Systemisches Denken**” entschieden.

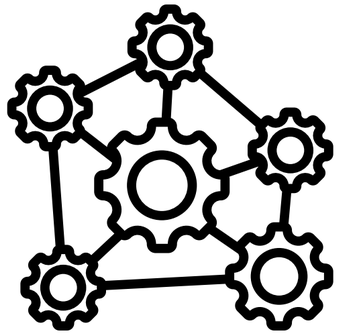


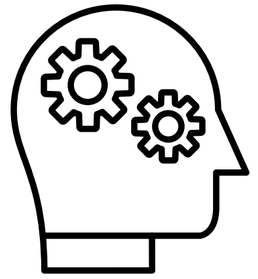
Mögliche **Lernaktivitäten** sind Aufdecken kausaler Zusammenhänge, Zerlegen komplexer Sachverhalte in Subsysteme oder die Planung und Bewertung von Systemen.

**Lernmethoden** können durch Planspiele, Simulationen oder systemische Aufstellungen durchgeführt werden.



**Beispielanwendung:**



Um den Future Skill "**Systemisches Denken**" zu trainieren, hatten die Studierenden im Modul "**Systems Engineering**" die Aufgabe , ein städtisches Verkehrssystem zu analysieren.

Als Lernmethode wurden Systemische Aufstellungen und Planspiele genutzt. Die Studierenden haben in Teams gearbeitet, um Lösungen zu entwickeln.